

ABSTRAK

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN STRES
AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA.**

Atika Fitri Pratiwi

Program Studi Psikologi

Fenomena mahasiswa yang bekerja bukanlah suatu hal yang baru hal tersebut dilatarbelakangi oleh beberapa hal seperti kemauan untuk mandiri, untuk membantu orangtua dalam biaya kuliah, ataupun sebagainya, berdasarkan survei yang dilakukan oleh PDKSJ selama 2 tahun terakhir ditemukan masyarakat mengalami Permasalahan Psikologis 75%, Kecemasan 71,7 %, Depresi 72,9%, Trauma Psikologis 84%, dan masyarakat ingin melakukan Bunuh Diri 85,1%. Tujuan penelitian ini untuk melihat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa yang bekerja. Metoda penelitian ini kuantitatif non eksperimental dengan metoda *Non Probability Sampling* dengan metode *Purposive sampling* sebanyak 100 mahasiswa. Alat ukur dukungan sosial 36 aitem valid dengan reliabilitas 0,925 dan stres akademik 12 aitem dengan nilai reliabel 0,765. Hasil uji pearson product moment menunjukkan adanya hubungan negative lemah yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa yang bekerja yaitu nilai sig(p) 0,036 dan nilai r -0,210. Mahasiswa yang bekerja lebih banyak memiliki dukungan sosial teman sebaya yang rendah (53%) dan mengalami stres akademik tinggi (54%).

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND
ACADEMIC STRESS IN WORKING STUDENTS.**

Atika Fitri Pratiwi

Psychology Study Program

The phenomenon of working students is not something new, this is motivated by several things such as the willingness to be independent, to help parents with tuition fees, or so on. Based on a survey conducted by PDKSJ for the last 2 years, it was found that people experienced Psychological Problems 75%, Anxiety 71.7%, Depression 72.9%, Psychological Trauma 84%, and people wanting to commit suicide 85.1%. The purpose of this study was to see the relationship between peer social support and the academic stress of working students. This research method is quantitative non-experimental with the Non-Probability Sampling method with a purposive sampling method of 100 students. The social support measuring instrument has 36 valid items with a reliability of 0.925 and academic stress has 12 items with a reliable value of 0.765. The results of the Pearson product moment test showed that there was a significant weak negative relationship between peer social support and academic stress in working students, namely the sig(p) value of 0.036 and the r value of -0.210. Students who work more have low peer social support (53%) and experience high academic stress (54%).